

Le caractère unique et historique des mégalithes attire de nombreux touristes, c'est à la fois une source d'emplois et de richesses économiques sur le territoire mais également générateur de pression sur le milieu naturel et de problème de mobilité pour les habitants. A quoi ressemblerait un tourisme autour des mégalithes à la fois responsable et socialement acceptable ?

ATOUTS

- Action du PNR autour de la rivière du Bono (valorisation de la biodiversité)
- La commune possède d'autres patrimoines comme atrait (le vieux pont)
- Circuits de randonnées existants
- Parking à proximité du site de Kernours
- Aménagement du site de Kernours non artificialisé
- Gastronomie de la mer.
- Beaucoup de programmation culturelle
- Il y a déjà eu un Skedanoz sur Kernours
- Lien terre-mer

OPPORTUNITÉS

- Promotion des différents acteurs (OT, GMVA, PNR, commune, PDM) à coordonner
- Parking de l'autre côté du Pont (pérenniser si possible, en respectant l'environnement)
- Avoir des cartes de randonnées mégalithiques (via OT/ OTI mais aussi en ligne) ;
- Mieux identifier les mégalithes le long des chemins (randos, pédestre, cyclables...)
- Tourisme plus lent, avec découverte de la région

FAIBLESSES

- Le droit de passage pour l'accès à certains site ou chemin n'est pas encore négocié
- Pas un territoire où on vient pour les mégalithes mais pour autre chose : autre patrimoine ou littoral ;
- Programmation culturelle existante concerne peu les mégalithes
- Pas de visites guidées ou contes (hors sites gérés)
- Tire-bouchon fonctionne seulement 2 mois/an (problème d'accessibilité en transport en commun sur l'année)
- Problème des fermetures saisonnières
- Pas de cartes des mégalithes

MENACES

- Afflux de touristes non contrôlé
- Pas de barrières ou de guichets (garder les sites librement accessible)
- Eviter :Tourisme de consommation sans s'arrêter ailleurs

PROPOSITIONS D'ACTION

- Faire continuer le chemin de randonnées qui passe près du site (s'appuyer sur le mur existant pour accéder à la pointe e, préservant l'intimité des propriétaire et en apportant une continuité
- Améliorer/préserver la qualité de l'eau (pour la qualité des coquillages)
- Livrets de randonnées pour promenade et liens entre les sites : à pied, à vélo, par la mer ;
- Un tire-bouchon sur l'année -> pour des transports plus doux
- Circuits en bateau (sans forcément accoster) -> en embarquant dès Saint-Goustan en descendant du train ; pourrait permettre de faire une nouvelle activité sur le secteur (emplois, activité économique locale)
- Pour un tourisme des 4 saisons -> faut programmation sur l'année (avec des thèmes saisonniers), des lieux d'accueil et des desserte de transport toute l'année
- Disperser le flux -> en facilitant l'identification des lieux à visiter autres que les « têtes de gondoles »



Les mégalithes font partie à la fois de la grande histoire mais aussi de l'histoire du quotidien et chaque habitant à une anecdote qui lui est propre dans laquelle les mégalithes jouent un rôle. Mais ces sites historiques sont également fragile et si nous voulons les transmettre à nos enfants, aux enfants de nos enfants, ... il faut les protéger et parfois les rendre moins accessibles. Pour autant ces sites doivent continuer à faire partie du quotidien des habitants. Comment faire en sorte que les mégalithes appartiennent aussi au patrimoine de leurs voisins les humains ? Comment rendre les mégalithes parlant ? Comment aborder ses monuments autrement que par l'histoire ? Comment créer de l'animation autour des mégalithes sur le territoire ?»

ATOUTS

- Contes sur site -> à refaire
- Lieu de vie de la commune, garder cet aspect (parc, lieu de rencontre, promenade, jeux...)
- 2 musées : Carnac, Vannes.
- Cet été à l'IAM y a eu plusieurs visites « Comment s'est formé le Golfe du Morbihan ? » expliqué de façon ludique -> refaire ce genre de choses ? (demander à OT ou Mairie qui était intervenu)
- Respect des visiteurs pour le site de Kernours – un des rares site ouvert – on n'y constate pas de dégradation
- Le site n'est pas décourageant car il n'y a pas trop d'interdictions
- Explications sur le panneau, l'aménagement, la situation du site créés un « esprit des lieux »

FAIBLESSES

- Tous les scolaires ne connaissent pas forcément leur patrimoine de proximité
- Problème des frontières intercommunales, manque de liens entre les communes. Ex : Bono – GMVa et Crac'h – AQTA alors que dans le même périmètre UNESCO (Aire 4)
- Manque de contexte
- Pas de porte pour fermer le tumulus
- les enfants peuvent monter dessus (la signalétique l'interdisant n'est pas assez claire)

OPPORTUNITÉS

- Remettre en contexte le paysage néolithique et de la civilisation néolithique
- Faire avec les enfants -> comment eux voient les mégalithes ?
- Garder l'accès libre !
- Faire découvrir le site de Kerdrec'h plus tard
- Coordonner les différents acteurs (PNR, PDM, etc.) sur les actions de médiation

MENACES

- Problème des frontières des intercommunalités : qui chapeaute les futurs projets à l'échelle du territoire UNESCO ?

PROPOSITIONS D'ACTION

- Faire comme le festival du conte ;
- Organiser des concerts ou des spectacles sur sites ;
- Faire des panneaux à destination des enfants et à leur niveau (physique, et de lecture ou non)
- Redonner le contexte néolithique : par application mobile, réalité augmentée ou via QR code vers un site/une simulation/une vidéo. Imaginer une application qui superpose sur une image réelle (comme les application d'observation du ciel) -> pour retrouver le lien visuel entre les sites, les cônes de vues ; avec un aspect plus immersif dans les structures type musées.
- Avoir un musée itinérant ? avec des outils de médiation (numérique ou non), des reproductions d'objets... qui se déplace sur site, avec un calendrier qui soit visible et relayé. (Pb : qui chapeaute ?)
- Accès pédestre par la côte sans passer par la route/voiture
- Visites guidées de vulgarisation sur l'aire 4 pendant la période estivale par des médiateurs spécialisés/formés (vieux pont, balade, Kernours) : importance de la médiation humaine (mais par quelle structure?=-)
- Inclure le patrimoine culturel (mégolithique) aux visites nature (circuit découverte)
- Éléments de langage commun / formation portée par le plan de gestion du dossier unesco





Tumulus de Kernours. Photographie Fanch Galvel/Paysages de mégalithes

Ces sites historiques sont fragiles et leur environnement immédiat qui est souvent habité fait également partie des zones à protéger. Pour autant, les habitants doivent continuer à vivre au quotidien près des mégalithes et les zones d'habitats doivent pouvoir évoluer pour répondre aux besoins (place de parking, isolation extérieure,...), et parfois aussi aux envies (véranda, forme de la haie, ...) des habitants. Comment faire pour permettre aux voisins des mégalithes d'habiter quotidiennement en proximité plus ou moins immédiate des sites ?

ATOUTS



FAIBLESSES

- Enfants grimpent sur les monuments
- Manque de panneaux pour sensibiliser

MENACES

- Sur-fréquentation qui accentue l'érosion

OPPORTUNITÉS

- Il faut informer, expliquer (pourquoi il ne faut pas grimper etc.)

PROPOSITIONS D'ACTION

- Avoir comme un garde champêtre sur les mégalithes qui ferait le tour des sites pour s'assurer du respect ou non du site
- Avoir un panneau qui informe sur les bonnes pratiques pour ne pas arriver à la fermeture et aider à la préservation
- Avoir une présentation régulière de l'état de conservation et de l'évolution de l'état, expliquer pourquoi des actions de préservation sont faites -> aide pour informer et prévenir car donne l'exemple concret de l'impact sur les monuments et permet la prévention